

**Разработано**

Начальник лагерной смены  
Золотухина К.О. *Золотухина*

«28» мая 2024г.

**Согласовано**

Зам.директора по ВР

Скосарева Н.В. *Скосарева*

«28» мая 2024г.

**Утверждено**

Директор

ГКОУ "Среднеахтубинская  
школа-интернат"

*Никифорова* Никифорова Е.А.

«28» мая 2024г.

## ***Программа***

летнего лагеря "Улыбка " с круглосуточным пребыванием детей,  
организованного образовательной организацией,  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся  
в каникулярное время

***«Великая книга природы».***

**Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.  
Срок реализации программы: с 29 мая по 18 июня 2024 г.  
Автор программы: Золотухина К.О., социальный педагог**

р./п. Средняя Ахтуба

## Оглавление

<b>I. Введение</b> .....	
1. Паспорт программы .....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
<b>II. Целевой блок</b> .....	
1. Цель программы.....	
2. Задачи программы.....	
<b>III. Содержание</b> .....	
1. Направления, виды, формы и методы деятельности.....	
2. Основные направления программы.....	
<b>IV. Механизмы реализации</b> .....	
1. Режим работы оздоровительного лагеря .....	
2. Этапы реализации программы .....	
3. Нормативно-правовые условия.....	
4. Материально - техническое обеспечение.....	
<b>V. Ожидаемые результаты</b> .....	
<b>VI. Список литературы</b> .....	
<b>VII. Приложение</b> .....	
1. План реализации программы.....	

## I. Введение

Все дети и подростки без исключения с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми друзьями, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания.

В пространстве каникул на базе основных ценностей – свободы и интереса развиваются неформальные отношения сотрудничества и межличностного общения детей и взрослых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Наша задача организовать интересный, активный отдых детей. Поможет в этом программа экологической направленности *«Великая книга природы»*. Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Одной из таких стала экологическая проблема – проблема окружающей среды.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря - одна из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации учащихся за счет включения их в конкретно значимую деятельность.

Профильная смена в лагере – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования и воспитания.

Развитию у детей чувства причастности к решению экологических проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам и нацелена деятельность лагеря.

В школе - интернате накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и учащихся.

Создание профильной смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды.

### 1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе ГКОУ «Среднеахтубинская школа – интернат» <i>«Великая книга природы».</i>
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей, оздоровления детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организационное;</li> <li>•экологическое;</li> <li>•патриотическое;</li> <li>•спортивно-оздоровительное;</li> <li>•художественно–эстетическое;</li> <li>•трудовое;</li> <li>•досуговое;</li> <li>•кружковое;</li> <li>•социально- психологическое.</li> </ul>
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Автор программы	Золотухина Ксения Олеговна – начальник лагеря, социальный педагог
Образовательное учреждение, представившее программу	ГКОУ "Среднеахтубинская школа-интернат"
Адрес, телефон	Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул.Воровского, д.12 т.8 (844 79) 5-31-17 skolainternat@mail.ru

Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
Количество, возраст учащихся	20 человек, 1- 8 классы
Сроки проведения, количество смен	С 29 мая по 19 июня 2024г., 1 смена

## 2. Пояснительная записка.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым познавательно-захватывающим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новые виды деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к

активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. С малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Великая книга природы**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из основных линий программы включает экологическое воспитание, и способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, досуга и воспитания детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Во время лагерной смены дети учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Ребята совместно с воспитателями будут участвовать в разнообразных мероприятиях экологической, патриотической, спортивной, творческой, трудовой направленности. Каждое мероприятие будет носить соревновательный характер. Ребята будут получать награды в виде жетонов, не только за физическую силу и интеллектуальные способности, но и за проявление активности и трудолюбия. Т.е. каждый ребёнок может

получить определённое количество жетонов. В конце смены подсчитываются жетоны, определяется победитель.

На информационном стенде размещаются: программа мероприятий, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности.

### **3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Великая книга природы!» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху, учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм и методов работы;

**2. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**5. Принцип успеха и поддержки:** создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

**6. Принцип максимизации ресурсов:** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

### **5. Принцип социального партнерства с семьей**

## **II. Целевой блок**

### **1. Цель программы:**

– создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой

### **2. Задачи программы:**

- расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создание в оздоровительном лагере благоприятной воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы воспитанников.

## **III. Содержание**

### **1. Направления, виды, формы и методы деятельности**

Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием «Великая книга природы» - это педагогическая система, способствующая экологическому воспитанию, укреплению здоровья детей, развитию их творческого потенциала, формированию таких нравственных качеств личности как: ответственность, сострадание, любовь (к природе и малой Родине), заботливость, справедливость, милосердие, трудолюбие и другие.

Программа реализуется при помощи мероприятий, которые носят соревновательный характер. Мероприятие любой направленности включает в себя элемент соревнования, по окончании которого наиболее активные участники получают награду. Награды представлены в виде жетонов, которые получают по окончании мероприятия. Педагоги могут отметить вне мероприятия самых активных, любознательных, трудолюбивых воспитанников, и также наградить их жетонами. По окончании лагерной смены подводятся итоги соревнования и награждаются победители на мероприятии посвященному закрытию лагерной смены.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;



- соревнование;
- поручение;
- создание воспитывающей ситуации;
- поощрение;
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск газеты;
- концерты, фестивали, акции.

## **2. Основные направления программы:**

- *экологическое направление*
- *природоохранное и трудовое направление*
- *художественно – творческое направление*
- *познавательно – образовательное направление*
- *нравственно-эстетическое направление*
- *культурно - досуговое направление*
- *спортивно - оздоровительное направление.*

### *Экологическое направление.*

Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе, развитие экологического мышления;
- стимулировать воспитанников к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой, и влиянием человека на природу;

### *Природоохранное и трудовое направление.*

Природоохранная деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

*Основными видами деятельности в этом направлении может стать:*

- уход за комнатными растениями;

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- исследования;
- проекты;
- конкурсы;
- экскурсии;
- походы.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

***Основные формы работы:***

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории)
- акции.

***Художественно – творческое направление.***

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать развитию творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках дети воплощают свои мысли, свое видение мира.

***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- коллективно-творческие дела: открытие лагеря, посвящение в юных Экологов, ярмарка талантов, квест-игры;
- конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- создание сборника творческих работ.

***Познавательное – образовательное направление.***

В условиях пришкольного лагеря у детей не пропадает интерес к познанию нового и интересного. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают детям узнать о себе что-то новое.

Отсюда основные задачи образовательно-познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы познавательно-образовательной деятельности:

- посещение мероприятий детской библиотеки;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- психологические тесты.

### ***Нравственно-эстетическое направление.***

В основе данного направления заложены свободный выбор общественно-значимых ролей, условия для духовного нравственного общения, закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Прекрасное окружает нас повсюду и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только научить ребенка это увидеть, почувствовать и понять. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Поэтому нравственно – эстетическое воспитание остается наиболее сложной и важной частью деятельности пришкольного лагеря.

**Задачи** нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные **формы** деятельности:

- посещение библиотеки, просмотр кинофильмов, экскурсия в музей;
- конкурсы;
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- экскурсии на природу;
- беседы;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- праздники;
- коллективные игры.

### ***Культурно-досуговое направление.***

Задачи культурно - досуговой деятельности:

- расширение кругозора в области проведения свободного времени.

- развитие фантазии, представление своего «Я», через продукты творческой деятельности;
- раскрепощение, умение устанавливать контакт.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. «Досуг» часто толкуется и понимается, как отдых, развлечение, удовольствие, игра.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- разного рода дискотеки (тематические и стилизованные).

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в пришкольном лагере.

### ***Спортивно - оздоровительное направление.***

С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления "Береги платье снову, а здоровье смолоду!".

Цель занятий: создать условия, способствующие формированию здорового образа жизни; привить стремление к долголетию, отличному самочувствию, энергичности и жизнерадостности. Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка
- спортивные и подвижные игры.
- соревнования
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей* в летний период способствуют воспитанию самоконтроля и чувства ответственности за свое здоровье. Основная форма мероприятий данной направленности имеет форму проведения – инструктаж.

***Инструктажи:***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила поведения детей при посещении водных объектов»
- «Правила поведения детей при проведении общественно-полезного труда»
- «Правила поведения детей при работе с сельхозинвентарем»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе насекомыми»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

#### **IV. Механизмы реализации**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Реализация программы рассчитана сроком на одну смену - 21 день. Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 17 лет, количество детей 20 человек.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

##### **1. Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка»**

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
8.00 - 9.00	Подъем. Режимные моменты.	Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30 - 9.40	Линейка.	Воспитатели
9.40 - 10.00	Минутка здоровья.	Бурунова Г.Н. мед.сестра
10.00 - 11.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования.	Воспитатели
11.00 - 12.00	Мероприятия по тематике лагерной смены: часы общения, игры и др.	Воспитатели
12.00 - 13.00	Свободное время (чтение книг), общественно-полезный труд.	Воспитатели
13.00 - 13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Самообслуживающий труд	Воспитатели
14.00-15.30	Тихий час	Воспитатели
16.00 - 16.20	Полдник	Воспитатели
16.20 - 17.30	Организация и проведение коллективных творческих дел; прогулок; экскурсий; соревнований; занятий по интересам; массовых мероприятий	Воспитатели
17.30 - 18.00	Прогулка, подвижные игры	Воспитатели
18.00 - 18.20	Ужин.	Воспитатели
18.20 - 19.30	Свободное время, просмотр видеофильмов, занятия по интересам; прогулка на свежем воздухе.	Воспитатели
19.30 - 20.00	Линейка. Подведение итогов дня.	Воспитатели
20.00 -20.20	Второй ужин.	Воспитатели
20.20 – 20.40	Вечерние режимные моменты.	Воспитатели
20.40 – 21.00	Отбой.	Воспитатели

## **2. Этапы реализации программы**

### **I этап – Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего

- оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап – Организационный – конец мая**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы-интерната к летнему сезону;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап - Практический – июнь**

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности и формы мероприятий;
- работа творческих мастерских, выполнение КТД.

### **IV этап - Аналитический – по окончании лагерной смены**

*Основной идеей этого этапа является:*

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **3. Нормативно-правовые условия**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав ГКОУ «Среднеахтубинская школа - интернат»
4. Положение о лагере круглосуточного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы и распоряжения комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.

13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

#### 4. Материально - техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Материальная база школы	Воспитатели, руководители, творческих объединений.
Музыкальный зал	Занятия по хореографическому искусству, проведение дискотек.	Материальная база школы	Воспитатели, руководитель творческого объединения.
Кабинет мед.работника	Оказание первой помощи	Материальная база школы	Мед. работник
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный	Для наведения	Материальная база	Воспитатели,



участок	порядка, благоустройства, уход за цветниками.	школы	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для участников лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Организация досуговой деятельности детей** – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается как возможность ребёнка заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере «Улыбка» созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

В распоряжение ребят предоставлены игровые комнаты, укомплектованные наборами различных настольных игр, наборами для творчества. Имеется вся необходимая мебель (шкафы, столики, стулья, тумбочки, компьютер с проектором, музыкальный центр). Библиотека также предлагают свои услуги детям в период проведения пришкольного лагеря.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Разнообразен выбор спортивного инвентаря: резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, кегли, бадминтон и другой инвентарь.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно - игровая площадка, оснащенная спортивными сооружениями, для проведения спортивных мероприятий и подвижных игр.

Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской – для всех этих мероприятий есть прекрасный актальный и музыкальный залы.

Вышеуказанные ресурсы дают отличную возможность реализовать все требования к летнему отдыху детей.

## **V. Ожидаемые результаты**

### **Ожидаемые результаты для учащихся:**

- повышение уровня экологической культуры.
- получение знаний, умений и навыков социального общения;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных

привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- развитие лидерских качеств и привитие навыков самообслуживания.

#### **Ожидаемые результаты для педагогов:**

- приобретение навыков организации лагерной смены пришкольного лагеря;
- возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания;
- развитие навыков организации и руководства познавательной деятельностью учащихся и экспериментальной работой;
- возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы, их дальнейшего индивидуального развития;
- оценка возможности, целесообразности и перспективы создания на базе школы экологической экспериментальной площадки.

#### ***Оздоровительная работа.***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты и подвижные спортивные игры.
- работа по сплочению коллектива воспитанников.

При условии успешной реализации Программы учащиеся должны уметь:

- интегрировать знания, полученные по отдельным предметам естественно-научного и математического циклов в единые экологические знания;
- решать экологические проблемы своей местности, выявлять возможные причины отрицательных изменений в природе;
- принимать участие в общественной работе по сохранению местных объектов природы;
- вести самостоятельные наблюдения в природе, выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за растениями и животными;

- пропагандировать знания об охране природы и экологическим кризисам;
- пользоваться дополнительной литературой

## VI. Список используемой литературы.

Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Самерсова, Н. В., Стребко, О. Е. Детский «экологический маршрут» в работе социального педагога в шестой (школьный) день недели // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2005. — № 1.  
Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. Наш зеленый исцеляющий друг/В. И.Мурох, Л.И. Стекольников/ Минск «Ураджай»,1985
4. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.*, Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Мир растений/А.Смирнов/Москва «Молодая гвардия»,1979
6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
7. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
8. Интернет-ресурсы:  
[http://summercamp.ru/index.php5/Методика\\_планирования\\_работы\\_в\\_ДОЛ](http://summercamp.ru/index.php5/Методика_планирования_работы_в_ДОЛ)
9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
14. Интернет – ресурсы:  
<http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.  
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».  
<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.

## VII. Приложение.

План реализации программы (план-сетка).